

**Ab 5 Jahren**

*Dorothee Ringli-Boss,  
Lucy Milde & Helen Wiher*

# *Kohls* **Einschulungs- werkstatt**



**Wahrnehmung, Sortieren,  
Buchstaben und Zahlen,  
Zeichnen und Basteln**



*Lernen mit Erfolg*

**KOHL VERLAG**

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Kohls Einschulungswerkstatt

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Dorothee Ringli-Boss, Lucy Milde & Helen Wiher

Illustrationen: Eva Egli

Umschlagbild: © Sven Hoppe - fotolia.com

Redaktion für Deutschland: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 054**

**ISBN: 978-3-95513-504-1**

© der Originalausgabe „Die Einschulungswerkstatt“ bei  
elk Verlag AG, CH-Winterthur 2007, [www.elkverlag.ch](http://www.elkverlag.ch)

## [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
Einleitung/Vorbereitung	6
Arbeitskarten	7 - 10
Organisation, Kontrolle & Ideen	11
Aufträge, Material & Lernziele	12 - 20
<b>1. Wahrnehmung</b>	
<b>1</b> Unterschiede suchen	21
<b>2</b> Schau genau	22 - 23
<b>3</b> Muster	24 - 25
<b>4</b> Geldbeutel falten	26 - 27
<b>5</b> Geometrische Figuren	28 - 29
<b>6</b> Zwillinge	30
<b>2. Zählen &amp; Zahlen</b>	
<b>7</b> Mengen und Zahlen	31
<b>8</b> Nachbarzahlen ( <i>siehe Vorlagen Mengen und Zahlen</i> )	
<b>9</b> Domino	32
<b>10</b> Mengen ertasten	33
<b>11</b> Schätzen und Zählen	34
<b>12</b> Waage ( <i>ohne Vorlage</i> )	
<b>3. Buchstaben</b>	
<b>13</b> Buchstaben tasten ( <i>ohne Vorlage</i> )	
<b>14</b> Buchstabenpuzzle	35
<b>15</b> Duo	36
<b>16</b> Nagelbrett	37
<b>17</b> Buchstabenbilder	38
<b>18</b> Würfelspiel	39 - 40

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>4. Zeichnen und Basteln</b>	
<b>19</b> Buchstaben und Zahlen <i>(ohne Vorlage)</i>	
<b>20</b> Mandala	41
<b>21</b> Ausnähbilder	42 - 43
<b>22</b> Wasserfarbe <i>(ohne Vorlage)</i>	
<b>23</b> Katze	44
<b>5. Sortieren</b>	
<b>24</b> Püppchen	45 - 46
<b>25</b> Gruppieren <i>(ohne Vorlage)</i>	
<b>6. Schreiben</b>	
<b>26</b> Allerlei Tiere	47
<b>27</b> Wörter stempeln <i>(ohne Vorlage)</i>	
<b>28</b> Wörter <i>(ohne Vorlage)</i>	
<b>29</b> Buchstabenbecher	48
<b>30</b> Zeitung <i>(ohne Vorlage)</i>	
<b>7. Lesen</b>	
<b>31</b> Reime	49
<b>32</b> Gute Nacht	50 - 51
<b>33</b> Katzentatzen	52
<b>34</b> Die Lösungen	53 - 55

# Vorwort

## INDIVIDUALISIERUNG

Die vorliegende Unterrichtseinheit ist dazu geeignet, mit Erstklasskindern in den individualisierenden Unterricht in Form des Werkstattunterrichts einzusteigen. Wir haben diese „Erstlingswerkstatt“ bereits nach den ersten vier Schulwochen eingesetzt. Da viele Kinder zu diesem Zeitpunkt noch nicht lesen können, sind die verschiedenen Arbeitsanweisungen mit einem Symbol und dem geschriebenen Auftrag gekennzeichnet.

Mit dem Symbol und dem entsprechenden Material sollte die Aufgabenstellung für das Kind ersichtlich sein.

Wir arbeiten mit dem Erstleselehrgang „Lesen durch Schreiben“ von J.Reichen. Die Arbeitsaufträge zu den Bereichen „Buchstaben“ und „Schreiben“ sind daher auf diesen Lehrgang ausgerichtet.

## BEREICHE

Die Arbeitsaufträge des vorliegenden Bandes haben wir zu folgenden Bereichen gestaltet:

- Wahrnehmung
- Zählen und Zahlen
- Buchstaben
- Zeichnen und Basteln
- Sortieren
- Schreiben
- Lesen

## ZEITRAUM

Jeder dieser Bereiche umfasst eine Auswahl von verschiedenen Aufgaben. Diese Unterrichtseinheit dauert ca. vier bis fünf Wochen.

Die Aufträge im Bereich „Lesen“ sind speziell für Kinder, die bereits lesen können.

Neben den individuellen Arbeiten empfehlen wir auch, immer wieder als ganze Klasse in der Gemeinschaft zu lernen. Unter dem Titel „Ideen für den Frontalunterricht“ machen wir einige Hinweise für dessen Gestaltung.

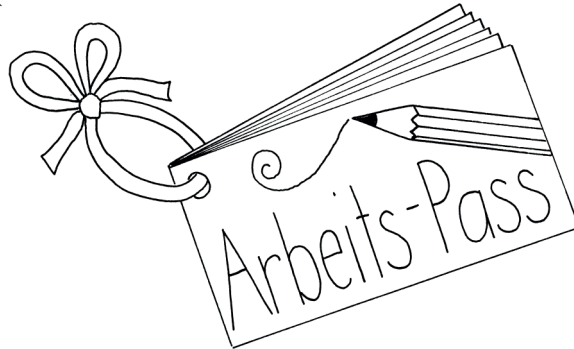
Viel Freude und Erfolg wünschen Ihnen sowie Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und das Autorenteam

*Dorothee Ringli-Boss,  
Lucy Milde und  
Helen Wiher*

# Einleitung

## VORBEREITUNG

- Mit den Arbeitskarten für alle Kinder je einen Schlüsselbund als Arbeitspass herstellen.



- Für die auszulegenden Arbeiten, Karten vergrößern und eventuell laminieren
- Eventuell Kontrollblatt für jedes Kind kopieren (hier empfiehlt sich eine eigene Kontroll-Mattfarbe)
- Arbeitsblätter kopieren
- Material her- und bereitstellen